

教師培訓課程

教育局全方位學習及內地交流組1
2023年9月5日及6日

公民與社會發展科內地考察 2023/24學年最新安排簡介會 (網上)



與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！

全方位學習網頁

主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 教師專業發展 / 培訓課程

全方位學習 - 教師專業發展 (2023-24)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
05/09/2023 & 08/09/2023	DA0020230105	公民與社會發展科內地考察 本學年 (2023/24學年) 最新安排簡介會 (網上)	

學與教資源 / 參考資料

1. 公民科內地考察最新安排
2. 課程研習及學與教資源
3. WeChat Pay.HK
4. WeChat Pay.HK (個人版)
5. AlipayHK

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/teacher-professional-development/tpd2023-24.html>

教師培訓課程

教育局全方位學習及內地交流組1
2023年9月5日及6日

公民與社會發展科內地考察 2023/24學年最新安排簡介會 (網上)

時間 (下午)	內容	講者
3:00 - 3:10	歡迎	
3:10 - 4:20	公民科內地考察最新安排	許承恩博士 總課程發展主任 (全方位學習及內地交流組1)
4:20 - 4:40	公民科內地考察的專題研習 及學與教資源	周志良先生 高級課程發展主任 (公民與社會發展組)
4:40 - 5:00	問與答	

公民科內地考察總結答謝會暨啟動儀式



2023/24 學年公民科內地考察短片分享

教育局通函第 132/2023 號

分發名單： 提供本地高中課程的資助（包括特殊學校）、官立、按位津貼、直接資助計劃學校校長／校監

副本送：各組主管—備考

公民與社會發展科內地考察 2023/24 學年安排

摘要

本通函旨在公布 2023/24 學年高中公民與社會發展科（公民科）內地考察之安排。

2023/24學年公民科內地考察行程主要特色

- ✓行程由2022/23學年的22個增加至26個
- ✓減少一天團行程，由8個減至3個
- ✓新增7個四至五天廣東省外的行程，包括上海市、重慶市、福建省、湖南省、貴州省、浙江省及陝西省
- ✓3個行程在當地「綜合實踐活動基地」進行

一天團安排

- 受疫情影響，過去積累而未進行的公民科內地考察要在2022/23學年餘下的四個多月內（4至8月期間）盡快推展實在有一定的挑戰，考慮到內地相關單位的接待量、交通承載等因素，當時提供一天行程的選擇是平衡各方面的安排
- 2023/24學年公民科內地考察仍會保留少數的一天團，讓個別有需要的學校按校情（例如特殊學校）和學生學習需要選擇

一天團安排

- 2023/24學年公民科內地考察一天團行程已大幅減少，由2022/23學年8個行程減至2023/24學年3個行程
- 優化一天團的路線及交通安排，以減少所需交通時間
- 學校會按行程的參訪點和實際情況等決定交通安排

一天團安排

日數	行程	行程名稱
一天	1	廣州體驗式學習內地考察*
	2	深圳經濟發展及創新科技內地考察
	3	深圳歷史文化及創新科技內地考察

人手安排及支援措施

- 就參與一至三天廣東省行程(1-19)的學校，每所學校的師生比例為1：10
- 特殊學校須按《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》指引作適切安排

人手安排及支援措施

- 四天或以上行程(20,22,23,24,25,26)：提供額外人手，兩位教育局人員會隨團出發，並計算入學校的師生比例
- 參與上海「綜合實踐活動基地」行程(21)的學校的師生比例可降至1：15，基地的教師會全程隨團協助照顧學生

學校隨團教師角色

出發前

- 教師應盡早(9月份)提醒家長及學生預留充足時間申辦／續領旅遊證件，避免因延誤而不能如期參加考察團
- 與教育局及承辦機構保持良好溝通，確保各項行程安排妥善恰當
- 教師按需要調適考察團手冊內容及考察重點，以配合和充實考察的所見所聞和反思。

學校隨團教師角色

行程期間

- 隨團老師應妥善解釋交通安排予學生，並善用旅遊巴往返內地，以及前往不同內地參訪點的交通時間，與學生進行學習活動，如講解與參訪點相關的學習主題，並鼓勵學生觀察周圍環境，包括交通基建設施、城市規劃特色等
- 教師亦應留意學生的情況，如發現有學生身體不適或有其他問題，應立即通知工作人員及隨團領隊
- 與教育局、旅行社、家長保持良好溝通，作適切跟進

學校隨團教師角色

考察後

- 教師於課堂內深化考察所學，並指導學生完成專題研習
- 教師可為學生安排不同形式的學習活動，分享所見所聞，例如於周會時間安排學生進行小組匯報、舉辦考察成果展覽
- 考察團結束後六星期內透過電郵傳送部分學生作品（包括學生感言、相片、短片）予教育局

仍未參與內地考察的現屆中六學生安排

- 公民科內地考察及相關的專題研習為公民科課程的重要一環，不應視為學生的自選安排，學校須安排所有高中學生在教師指導下進行考察
- 如有個別現屆中六學生未參與內地考察，學校須安排相關學生在另一時段參與配合公民科課程的其他內地考察（如其他高中級別的公民科內地考察團、學生內地交流計劃、姊妹學校交流活動、校本內地考察活動等），學生亦須完成專題研習報告

仍未參與內地考察的現屆中六學生安排

- 如仍有個別學生因非常特殊情況未能參與內地考察，其家長／監護人應以書面方式陳明理據向學校申請豁免
- 學校須按個別學生的實際情況及其所提出的理據審慎考慮，並向法團校董會／學校管理委員會／校董會匯報。學校亦須呈報教育局，並妥善處理有關資料及存檔備查
- 學校須為相關學生提供配合公民科課程及具豐富學習內容（例如利用虛擬實境技術、視頻及／或教育局的內地考察教學資源）的其他活動，讓學生獲得相關的學習經歷。學生仍須就其所瀏覽及搜集所得的資料完成專題研習

預算最早出發日期

- 廣東省行程(1-19)：10月中下旬
- 廣東省外行程(20-26)：11月下旬

行程介紹



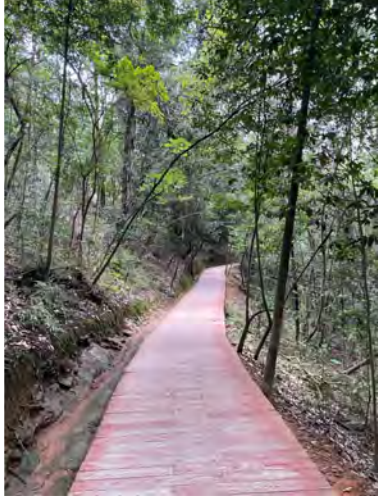
廣東省已有及新行程

日數	行程	行程名稱
一天	1	廣州體驗式學習內地考察*
	2	深圳經濟發展及創新科技內地考察
	3	深圳歷史文化及創新科技內地考察
兩天	4	廣州、東莞歷史文化內地考察
	5	深圳文化保育及創新科技內地考察
	6	南沙、前海經濟發展內地考察
	7	珠海航空科技內地考察
	8	惠州創新科技內地考察
	9	河源環境保育內地考察

廣東省已有及新行程

日數	行程	行程名稱
三天	10	廣州文化藝術及體驗式學習內地考察*
	11	廣州歷史文化及創新科技內地考察
	12	中山文化保育及人工智能內地考察
	13	佛山歷史文化及經濟發展內地考察
	14	開平、陽江文化保育及海上絲路內地考察
	15	肇慶文化保育及自然生態內地考察
	16	韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察
	17	潮州傳統文化傳承內地考察
	18	台山文化藝術及國防教育內地考察
	19	新會歷史文化及生態保育內地考察

廣東省新行程示例：
韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察(16)



廣東省新行程示例：
韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察(16)



廣東省新行程示例：
中山文化保育及人工智能內地考察(12)



廣東省新參訪點示例：
南頭古城及南山博物館(2, 5)

深圳：漫步南頭古城，賞古跡睇展覽、逛文創小店

2020-09-17 11:00:18

来源：读特

自2019年3月開始改造，於近日重新開放的南頭古城，集文物古蹟、文創小店、本地美食、藝術展廳、青年客棧為一體。有1700多年歷史的南頭古城舊貌換新顏，成為城市新名片。



廣東省新參訪點示例： 南頭古城及南山博物館(2, 5)



舊建築里的書店獨具特色。



在南頭古城數字展廳，遊客可在沉浸式體驗中了解古城歷史。

廣東省新參訪點示例： 南頭古城及南山博物館(2, 5)



南山博物館

南山博物館，屬大型綜合類博物館。佔地面積約19000平方米，建築面積約36000平方米，展廳總面積約7000平方米，可以承接最高規格和要求的國際、國內專業博物館的文物類展覽，以及近當代藝術類展覽。本館共設有展廳7個，其中常設展廳3個，通過“南山故事”展覽，全面展示南山從深港歷史文化之根到改革開放先鋒，並發展成為粵港澳大灣區中創新型現代化海濱城區的光輝歷程；臨時展廳4個，最大的展廳約為1900平方米，每年開展專題臨展6-10個。系深圳市愛國主義教育基地。

[參觀預約](#)

電話：0755-86700071

地址：深圳市南山區南山大道2093號

[/查看地圖](#)

開放時間：周二至周日10:00-18:00（17:30停止入場）
周六夜間開放時間：18:00-21:00（20:30停止入場）
逢周一閉館（國家法定重大節日除外），特殊情況另行公告。

廣東省新參訪點示例： 南頭古城及南山博物館(2, 5)

常設展覽



廣東省新參訪點示例： 南頭古城及南山博物館(2, 5)



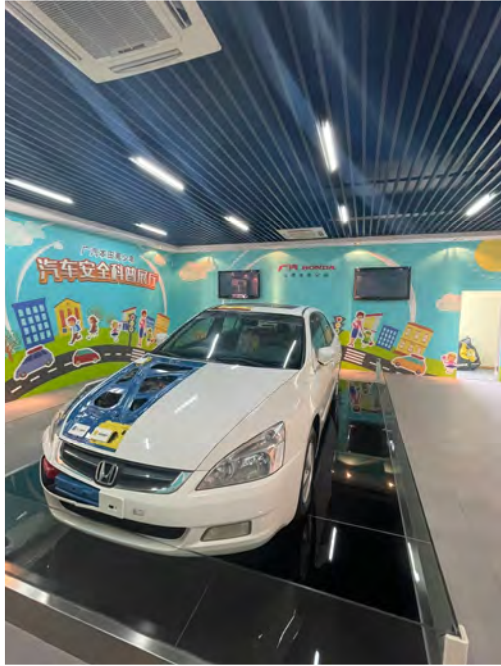
綜合實踐活動基地：
廣州市中學生勞動技術學校(1, 10)



課程系統



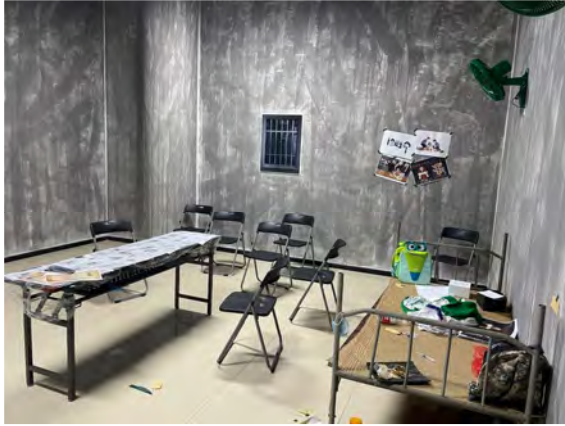
茶文化課堂



企業進駐、學生分組活動



交通安全體驗



戲劇教育、真實地震體驗

綜合實踐活動基地：
上海東方綠舟(21)





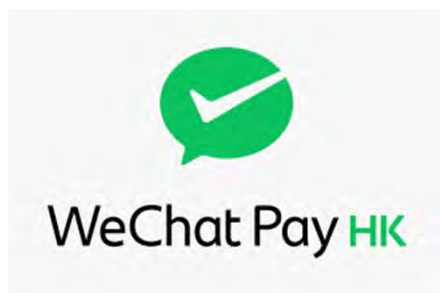
上海市参访

第二天 上午	外出考察活動一 （外出考察參訪點舉隅：江南造船廠、錢學森圖書館、世博會博物館、廣富林遺址、洋山深水港、上汽大眾及上海國際賽車場、上海寶山鋼鐵股份有限公司）	<ul style="list-style-type: none"> 了解中國及上海的航海及衛星發展／航天發展／世界歷史文化／文化遺址／物流及經濟發展／汽車科技與賽車運動發展／鋼鐵技術發展／海洋設備發展
-----------	--	--

廣東省外行程

日數	行程	行程名稱
四天	20	福建經濟發展及海上絲路內地考察
五天	21	上海文化保育及體驗式學習內地考察*
	22	湖南歷史文化及生態保育內地考察
	23	重慶三峽文化及經濟發展內地考察
	24	貴州歷史文化及創新科技內地考察
	25	浙江文化保育及創新科技內地考察
	26	陝西歷史文化及航天科技內地考察

內地支付



報名安排

- 學校可於2023年9月5日17時00分開始登入本局「統一登入系統」並完成公民科內地考察網上申請程序
- 學校須於2023年9月21日23時59分前完成申請
- 申請時記緊「截圖」記錄

報名安排

公民與社會發展科內地考察 (2023/24) 報名表格

現屆中五級學生 (2023/24學年) – 行程安排

* 13. 本校將安排修讀公民科的現屆中五級學生於本學年參與由教育局舉辦的公民科內地考察，詳情如下：

2023/24學年修讀公民科的中五級學生共：

另外，本校將安排「曾參加過2022/23學年公民科內地考察的課程中六級學生」與中五級學生同團出發，人數為：

隨團教師人數共：

(請參閱《課程及通函132/2023》附件二 – 統計數據表格的人數)

* 14. 出發月份選擇 (請按優先選擇三個月份)：

註：(1) 團家組內地考察 (行程編號1-9) 將於2023年10月下旬出發；
(2) 團家組內地考察 (行程編號20-26) 將於2023年11月下旬出發。

	第一選擇	第二選擇	第三選擇
2023年10月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2023年11月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2023年12月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2024年1月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2024年2月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2024年3月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2024年4月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2024年5月	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

報名安排

- 學校須安排同級學生參加同一個內地考察團
- 學校可計畫於本學年安排兩級學生 (中四及中五級) 參加內地考察，須向教育局提供每一級學生的人數、擬出發月份及行程排序等資料，本局將視為兩個不同的申請
- 由於修讀公民科的學生人數龐大，如名額不足，本局將優先安排較高級別的學生前往內地考察
- 遇有個別特殊情況／需要，學校可與本局聯絡

參考範本

僅供參考

XXXX 中學
 公民與社會發展科 (公民科)
 收集學生與內地考察相關作品同意書
 Consent Form for Collecting Student Works Related to Mainland Study Tours of
 the Subject of Citizenship and Social Development (CS)

(學生姓名) 及家長/監護人：
 Dear parent/ guardian of (students' name),

為展示學生的學習成果，教育局將會向學校收集學生與內地考察相關的作品(包括照片、短片、學生感言等)。學校須於考察結束後六星期內透過電郵傳送上述學生作品予教育局。教育局將以多元化方式整合及展示學生學習成果，包括設立專屬網頁、舉辦巡迴展覽或聯校活動等。

To showcase students' learning outcomes, the Education Bureau (EDB) will collect student works related to Mainland study tours (including photographs, video clips, personal reflections, etc.) from schools. Schools are required to submit by email to the EDB the student works within 6 weeks after the study tours. The EDB will adopt diversified modes to consolidate and display student learning outcomes, including setting up a dedicated webpage, organising roving exhibitions or joint-school activities, etc.

有關公民科內地考察，本人 明白及同意/不同意 學校遞交本人/本人子女的作品予教育局(包括照片、短片、學生感言等)，教育局不會就有關作品繳付任何費用，所有作品的版權歸教育局所有，教育局可以使用、修改或公開發布所有或部分學生作品的內容作教育及推廣用途。

Regarding the CS Mainland study tours, I understand and agree / do not agree

參考範本

公民與社會發展科內地考察 (2022/24)
 交流行數數：223 (15天)
 參加師生報名總表

學校名稱：_____ 學校聯絡人姓名：_____ 聯絡電話：_____ 聯絡人職銜：_____
 聯絡人姓名：_____ 聯絡電話：_____ 聯絡人職銜：_____

- 備註：1. 參加考察的師生比例須符合 1:10 的師生比例。
- 2. 請按教師及同學分組，以 1、2、3、4..... 組劃分，每組 11 人 (10 位學生及 1 位教師)。
- 3. 請為每組同學分組命名，以 A、B、C、D..... 劃分，每組 2 人 (教師與學生各 1 名共同命名)。
- 4. 請在報名表格填明學生姓名、中文姓名、英文姓名、別名、聯絡電話、地址、交通及緊急聯絡人姓名。
- 5. 學校必須填報個人資料申報表。
- 6. 收集申請表格及個人資料：
 - 6.1 由申請表格上所提供的個人資料，將原申請表格及公民與社會發展科內地考察之用，參加者如未能提供所需資料，有關申請將不獲處理。
 - 6.2 如有需要，本校聯絡：00000 會轉有關個人資料遞交獲授權的組織機構、酒店、旅行社、保險公司及相關單位，以便安排學習、交流、參訪、交通及緊急醫療等事宜。
 - 6.3 所有申請表格及個人資料只供有關的公民與社會發展科內地考察之用，絕不向外公開。
 - 6.4 備註：如有個人資料申報表 (個人資料) 填列 (香港特別行政區第 406 章) 第 18(2) 條，以及附表 1 第 5 條有關規定，資料和本人所提供的個人資料。
 - 6.5 如對參加公民與社會發展科內地考察所收集的個人資料有任何查詢，包括查詢及更正資料，請聯絡本校聯絡：00000 (電話：0000 0000)。
 - 7. 請以適當電郵的方式把表格傳回學校公民科職員 00000 或 00000。

編號	組別	分房安排	學級	中文姓名	英文姓名	性別	出生日期	通行證號碼	回鄉證/證件號碼	回鄉證/證件有效期	參加學生親電話號碼	緊急聯絡人姓名	緊急聯絡人電話號碼	嚴重或長期病疾紀錄	藥物、食物或長途運輸及處
1	A														
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
1	B														
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
1	C														
2															
3															
4															
5															
6															

非華語學生

- 教育局要求承辦機構按學校需要作適當安排（包括非華語學生的學習需要，以及有關其宗教的膳食安排等）
- 在教育局的協調下，中國簽證申請服務中心現已為參加公民科內地考察的持外地護照學生提供到內地交流、考察、訪問等的簽證服務，學生可按既有程序辦理申請

非華語學生

- 為支援非華語學生申請中國簽證，教育局為學校提供「學校證明信」範本，讓參加公民科內地考察之非華語學生申請簽證時一併提交。相關的範本可在公民與社會發展科／通識教育科網上資源平台下載
- 學校須預留約1個月時間協助非華語學生辦理中國簽證。遇有學生有經濟困難，學校可運用教育局津貼（如全方位學習津貼、公民科一筆過津貼）為學生支付相關費用。

特殊學校學生

- 特殊學校如在高中開辦公民科課程，可按校本需要及學生情況，彈性處理公民科內地考察的安排
- 特殊學校可因應學校的情況安排不同級別的高中學生在同一時段出發，亦可考慮與其他特殊學校合團，可於網上報名時註明，以便教育局跟進

學生學習概覽安排

- 加入「是否完成內地考察」及「是否完成專題研習」兩欄，並記錄進行內地考察的日期及地點
- 學生可填寫內地考察後的反思
- 預算2024年3月份可正式於websams系統填寫

(For this part, three optional formats are provided in the existing WebSAMS for the reference of schools, which are presented by 'Marks', 'Grades', 'both Marks & Grades')

校內學科成績 Academic Performance in School							
科目 Subject	滿分 Full Mark	2023-2024 中六 S.6		2022-2023 中五 S.5		2021-2022 中四 S.4	
		校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark
中國語文 Chinese Language	300	200	300	175	300	(100)	
英國語文 English Language	300	190	300	180	300	160	
數學 Mathematics	100	90	100	95	100	95	
公民與社會發展 Citizenship and Social Development	100	80	100	50	100	65	
內地考察 Mainland Study Tour	Y/N		Y/N	Y	Y/N		目前：2023年4月3-4日 行程：南沙、前海的話語錄 區和粵港合作內地考察
專題研習 Project Learning	Y/N		Y/N	Y	Y/N		
生物 Biology	100	90	100	85	100	60	
健康管理與社會關懷 Health Management and Social Care	100	85	100	85	100	85	香港公眾健康—疾病監察 Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong

學生的自述 Student's 'Self-Account' (可選擇填寫 / Optional)

學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，包括公民與社會發展科內地的考察，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可簡略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

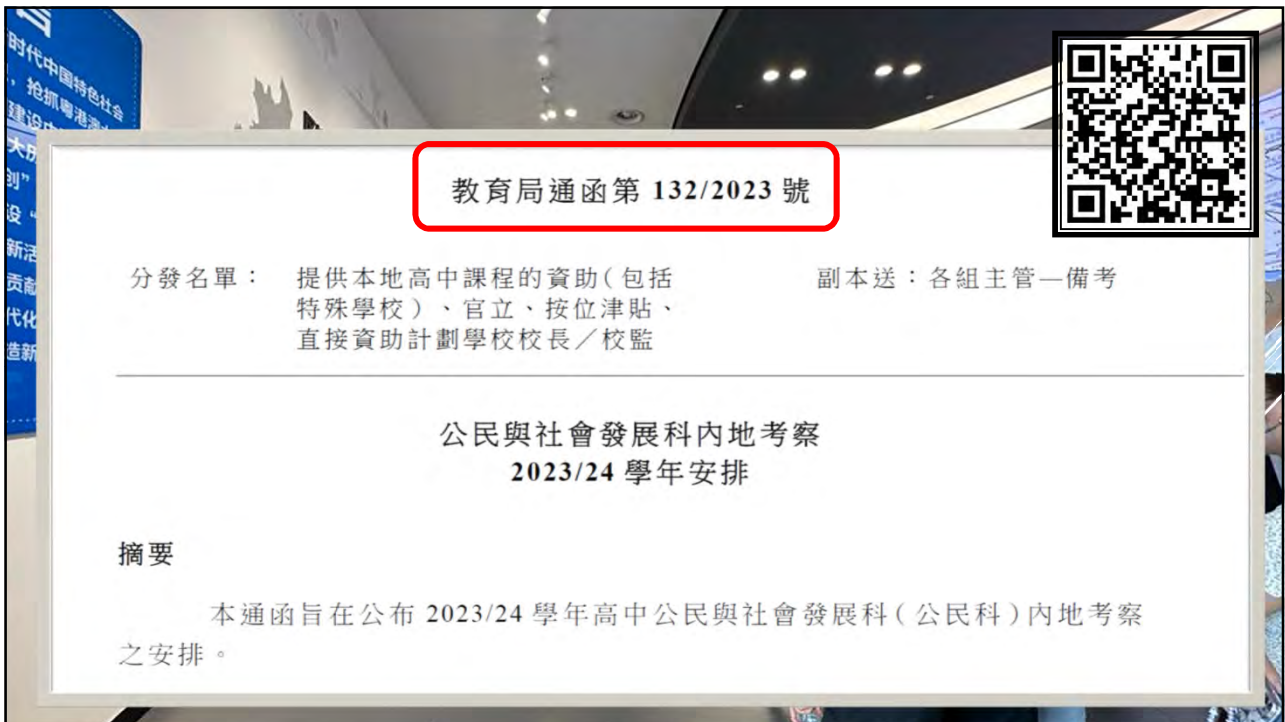
In this column, students may provide additional information to highlight any aspects of his/her learning life and personal development during or before senior secondary education, including reflection on the Mainland Study Tour of the subject of Citizenship and Social Development, for the reference of readers (e.g. tertiary education institutions, future employers). For example, the student may briefly highlight an impressive learning experience that has an impact on his/her personal growth and goal setting. The student may also give an account of how he/she works towards his/her personal goal to meet his/her career aspirations or foster whole-person development.

我喜歡與人相處……在初中，我是一名童軍，喜歡透過社會服務接觸人群。在過程中，我學習到很多解決問題的方法，這些經驗豐富了我的學習，對我的研習有著正面的影響。在一個「關心社區」的活動中，作為一群年青人，我們向區議會反映意見，改善社區設施，讓鄰舍更有效使用區內的環境。舉例說，我們發現有些椅子的擺放位置並不理想，因為那裡有些沒有上蓋的金屬椅子，在炎熱的夏季是不能使用的，我們把這些發現及相關建議提交區議會考慮。在高中，我有機會參與其他類型的社會服務，例如，在一項名為濕地公園暑期實習計劃中，我可透過導賞活動推廣濕地保育及環保意識。透過這些活動，我可以身體力行地去愛和關心他人，而且我變得更具分析力、觀察力及對人的需要更加敏銳。因著這些正面的經驗，我有更多寫作的題材及設計的意念，我的溝通能力和社交技巧也改善了。除了在学习上得益，我也發展了著重紀律及關愛別人的性格，比較起童年時以自我為中心的態度，我對自己的強項和限制，及對個人的抱負都了解多了。

在高中參與的活動中，我印象最深刻的是文化藝術義工計劃。透過這項活動，我接觸到很多有關藝術及文化的內容，透過藝術作品了解人們如何看待生命，了解他們認為甚麼是最有價值的事物，我有機會與不同文化背景的義工繪畫醫院的牆壁，因著我們不同的背景，適切的溝通是十分重要的，這能促進我們彼此之間的協作。我發現不論種族、文化、年齡及背景，愛及關心是最大的推動力叫人甘心樂意地付出，為社會謀福祉。此外，參加公民與社會發展科內地考察就讓我對……

我希望將來可投身服務行業，幫助有需要的人。無論我將身處哪一個工作崗位，我已下定決心以愛心服務人羣，為社會締造更美好的將來。……

I enjoy getting along with people very much. ... I was a boy scout at junior secondary level. I liked meeting people and solving problems through community service. The experience enriched my learning and exerted a positive impact on my study. In a "Care for Community" project, as a team of teenagers, we made proposals to the district office to improve the facilities in our community so that people could make good use of the environment. For instance, we observed that some chairs in our community were not properly located because some metallic chairs there were not



教育局通函第 132/2023 號

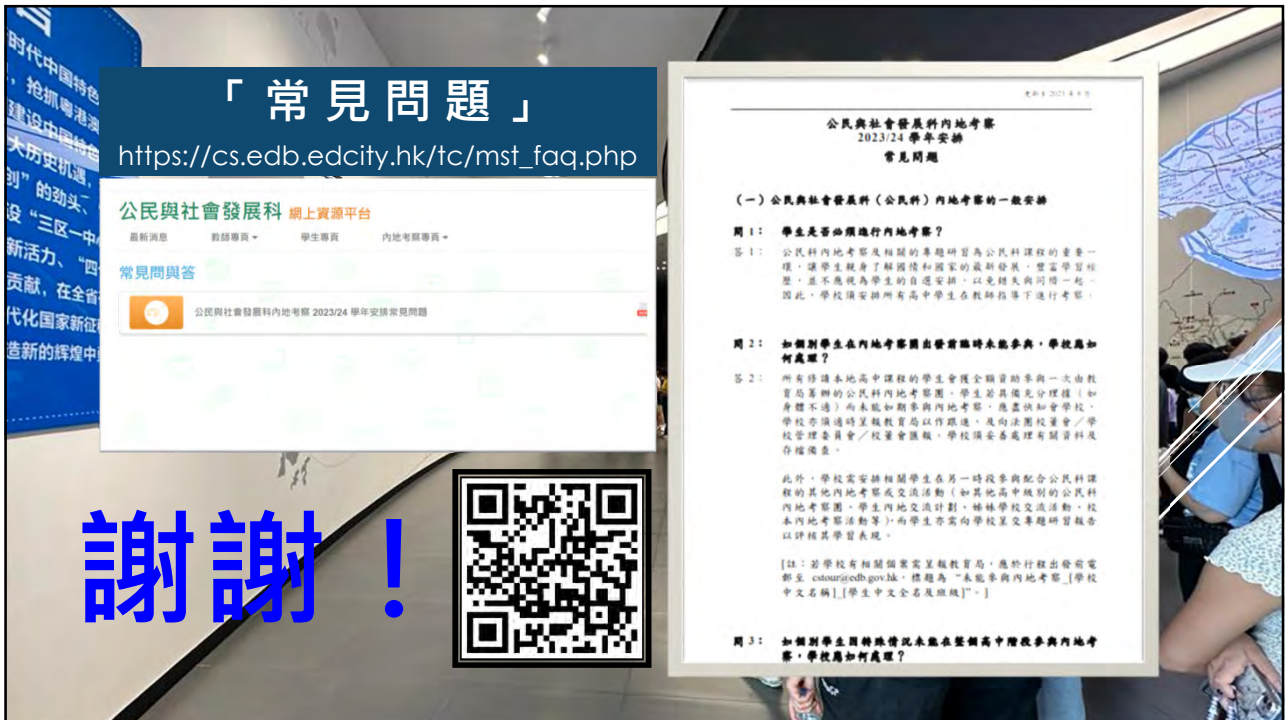
分發名單：提供本地高中課程的資助（包括特殊學校）、官立、按位津貼、直接資助計劃學校校長／校監

副本送：各組主管—備考

**公民與社會發展科內地考察
2023/24 學年安排**

摘要

本通函旨在公布 2023/24 學年高中公民與社會發展科（公民科）內地考察之安排。



「常見問題」

https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_faq.php

公民與社會發展科 網上資源平台

最新消息 教師專頁 學生專頁 內地考察專頁

常見問與答

公民與社會發展科內地考察 2023/24 學年安排常見問題

謝謝！

**公民與社會發展科內地考察
2023/24 學年安排
常見問題**

(一) 公民與社會發展科（公民科）內地考察的一般安排

問 1：學生是否必須進行內地考察？

答 1：公民科內地考察及相關的專題研習為公民科課程的重要一環，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，豐富學習經歷，並不應視為學生的自選安排，以免錯失與同學一起。因此，學校須安排所有高中學生在教師指導下進行考察。

問 2：如個別學生在內地考察期間發病或臨時未能參與，學校應如何處理？

答 2：所有修讀本地高中課程的學生會獲全額資助參與一次由教育局籌辦的公民科內地考察團。學生若具備充分理據（如身體不適）而未能如期參與內地考察，應盡早知會學校，學校亦須適時呈報教育局以作跟進。及向法團校董會／學校管理委員會／校董會議報，學校須妥善處理有關資料及作檔案處理。

此外，學校需安排相關學生在另一時段參與配合公民科課程的其他內地考察或交流活動（如其他高中級別的公民科內地考察團、學生內地交流計劃、姊妹學校交流活動、校本內地考察活動等），而學生亦需向學校提交專題研習報告以評核其學習表現。

[註：若學校有相關個案需呈報教育局，應於行程出發前電郵至 csour@edb.gov.hk，標題為“未能參與內地考察 [學校中文名稱] [學生中文全名及班級]”。]

問 3：如個別學生因特殊情況未能在全程高中階段參與內地考察，學校應如何處理？



如有查詢，請致電2892 5819與全方位學習組聯絡

網上評估

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。

